



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No\_1\_**  
Generado por la contingencia del COVID 19

**Título de la secuencia didáctica:** Diagnóstico del área

**Elaborado por:** SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

**Nombre del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** 7<sup>o</sup>

**Área/Asignatura** INGLES **Duración:** 2 horas

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**EXPLORACIÓN**

Al inicio del año escolar daremos un repaso de varios temas vistos en los años anteriores, que nos ayudaran a afianzar algunos aprendizajes evaluados en los ciclos pasados como es la lectura, la escritura, la gramática etc.

Links: [www.aprenderingles.com](http://www.aprenderingles.com)  
[www.ingles-practico.com](http://www.ingles-practico.com)

**ESTRUCTURACIÓN**

❖ **Comprensión del lectura**

The House

Mr. and Mrs. Smith have one son and one daughter. The son's name is John. The daughter's name is Sarah.

The Smiths live in a house. They have a living room. They watch TV in the living room. The father cooks food in the kitchen. They eat in the dining room. The house has two bedrooms. They sleep in the bedrooms. They keep their clothes in the closet. There is one bathroom. They brush their teeth in the bathroom.

The house has a garden. John and Sarah play in the garden. They have a dog. John and Sarah like to play with the dog.

Responder las siguientes:

1. ¿ Cuantos niños tiene la señora y el señor Smith?

- A. Una hija
- B. Un hijo y una hija
- C. No tiene hijos
- D. Un solo hijo

2. ¿ Quien hace la comida en la cocina?

- A. La mamá
- B. El papa
- C. John
- D. Sara

3. ¿Donde come la familia?

- A. En la cocina
- B. En el cuarto
- C. En la sala
- D. En el comedor

4. ¿Cuántas habitaciones tiene la casa?

- A. 4
- B. 2
- C. 3
- D. 1

5. ¿Qué hace John y Sara en el Jardín?

- A. Cepillarse los dientes
- B. Cocinar
- C. Dormir
- D. Jugar

❖ Buscar las parejas. A cada animal le corresponde una descripción. Mostrar traducción de todo.

Kangaroo – penguin – zebra – snake – rat – monkey – frog – cow

- A. It lives in Africa. It isn't a cow but it eats grass. It's black and White and it looks like a horse, but it's smaller and you can't ride it \_\_\_\_\_
- B. It's black and White. It can walk and swim but it can't fly. It's shorter than a kangaroo but it's bigger than a rat. It loves cold weather and it eats fish. \_\_\_\_\_
- C. It's very long . It hasn't got any legs or hair. You can find it in lots of countries. It's got a long tongue. Lots of people are afraid of it. \_\_\_\_\_
- D. It's got four legs and it loves water. It's smaller than a rat. It's Green and it loves insects. If you kiss it, perhaps it will become a prince. \_\_\_\_\_
- E. It lives in Africa, Asia and South America. It's Brown and it's got fingers but it's smaller than a person. It loves bananas and it lives in trees. \_\_\_\_\_

❖ los Medios de transportes en inglés

Buscar las parejas unirlas con una línea, luego traducir cada palabra

### Transport Picture Test

Name: \_\_\_\_\_

10

Read and match.



bike



bus



car



helicopter



lorry



motorcycle



plane



ship



train



van

www.anglemanciacy.pl

1. Completar cada oración con la forma correcta del verbo

1. My name \_\_\_\_\_ Paul Jones  
\_\_\_\_\_?

- A. Is cooking
- B. Cook
- C. Is
- D. Call

3.. Where does your favorite team

- A. is training
- B. train
- C. trains
- D. training

2. My friend \_\_\_\_\_ Thrillers

- A. Like
- B. Is linking
- C. Don't like
- D. Doesn't like

4. Mary \_\_\_\_\_ a Little pet

- A. has
- B. have
- C. is having
- D. don't have

❖ Profesiones u oficios en anglès

Buscar en la sopa de letras las palabras que aparecen en el lado derecho. Luego buscar las traducción de cada palabra y escoges una profesión y haces el dibujo de ella.

### Profesiones en inglés.

L	Y	O	Ñ	Y	P	E	P	D	O	A	N
K	E	W	A	I	T	E	R	U	F	R	N
Ñ	A	Ñ	Ñ	U	G	B	K	F	A	C	D
R	Y	L	F	Q	R	N	D	U	A	H	B
U	V	R	E	T	O	M	O	N	N	I	B
B	B	E	O	M	L	A	C	C	N	T	N
J	A	N	B	R	I	M	T	Y	X	E	A
E	K	I	Z	F	A	U	O	S	L	C	M
P	E	M	Q	F	S	G	R	G	G	T	E
Ñ	R	G	I	F	A	R	M	E	R	O	R
O	F	N	L	I	N	U	P	L	I	T	I
T	H	H	G	O	L	O	L	O	U	Q	F

ARCHITECT

FIREMAN

WAITER

DOCTOR

SAILOR

FARMER

BAKER

MINER

<b>TRANSFERENCIA</b>	
Fortalecer los aprendizajes ayuda a mejorar nuestros canales de comunicación. El repaso ayuda a afianzar nuestros conocimientos. Hagamos de nuestra rutina diaria un fortalecimiento de los temas aprendidos.	
<b>AUTOEVALUACION</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué aprendizajes construiste?</li> <li>2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?</li> <li>3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?</li> <li>4. ¿Cómo resolviste las dificultades?</li> <li>5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?</li> <li>6. a¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?</li> </ol>	
<b>RECURSOS</b>	<p>Guía # 1, cuaderno, diccionario  Links: <a href="http://www.aprenderingles.com">www.aprenderingles.com</a>  <a href="http://www.ingles-practico.com">www.ingles-practico.com</a></p> <p>Nota:</p> <p>Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico</p> <p><a href="mailto:sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co">sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co</a>  O a mi número de WhatsApp 3194646466</p> <p>Muchas gracias.</p>
<b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b>	De acuerdo a la programación institucional.